**Рекомендації щодо розвитку лідерської обдарованості для адміністрації, педагогів**

Одним із показників високого соціального інтелекту є лідерська обдарованість. Це володіння будь-якими даруваннями, цінними для суспільства, безумовна спроможність встановлювати конструктивні взаємини з іншими людьми в умовах кризової ситуації. Лідер-адміністратор, лідер-педагог може зробити процес міжособистісної взаємодії більш цілеспрямованим, більш ефективним, та, що не меш важливе, він може впевнити учасників цього навчально-виховного процесу в необхідності позитивних загальних зусиль.

Тому можна надати педагогам рекомендації щодо розвитку їх лідерської обдарованості.

1. Особистість із лідерськими здібностями повинна бути різнобічно розвинутою та обізнаною.
2. Аналізуйте ситуацію і розв’язуйте проблеми, обмірковуйте події і користуйтеся здоровим глуздом.
3. Розумійте базові принципи, бажання вчитися, здатність і прагнення вчитися новим речам і новим способам прийняття рішень.
4. Майте здатність бути дисциплінованим у плані розподілу часу, зовнішнього вигляду, успішності в роботі.
5. Будьте активним, життєрадісним, наполегливим і рішучим.
6. Будьте впевненим у собі й результатах своєї діяльності.
7. Розвивайте уяву, для того, щоб впливати на людей. Вона дозволяє «поставити» себе на місце іншої людини, бачити оточуючих їх очима. Людина з нерозвинутою уявою часто приписує свої власні стани, наміри, думки іншим людям. У той же час зустрічаються особистості з лідерською обдарованістю, які володіють навичками яскраво виражати свої здібності, занурюватися у внутрішній світ інших людей.
8. Важлива перевага лідерської особистості - вміння спілкуватися. Генії спілкування – це люди, які володіють душевним спокоєм, почуттям гумору, неприхованим інтересом до людей, артистизмом, позитивною енергетикою. Соціальне лідерство вимагає уміння взаємодіяти силою своєї особистості на іншу людину. Англійський дипломат Г.Никольсон писав, що в основі успішних переговорів – моральна взаємодія, яка базується на семи доброчинниках: правдивості, точності, спокійності, рівному характерові, терпінні, скромності, лояльності.
9. Прагніть до самоствердження серед людей. Це стає можливим через творчість.
10. Адекватно оцінюйте суспільство, відношення до самооцінки, спроможність до самовіддачі та любові як способу реалізації цього співвідношення. Більш того, безкорисне відношення до інших явищ, є детермінантою здоров'я особистості.
11. Розвивайте творчий характер життєдіяльності, потреби в позитивній свободі, спроможність до волевиявлення.
12. Духовні інтереси - одне з джерел психологічного росту особистості.
13. Набувайте соціальних умінь та навичок шляхом:
* знайомства з індивідуально-особистісною типологією людей та засобів встановлення контакту з ними;
* навчання навичкам ефективної взаємодії, впливу, прийомам публічних виступів;
* розвитку навичок аналізу соціальних ситуацій, способів презентації соціальних проектів;
* сприйняття людини людиною; ознайомлення з помилками сприйняття: факторами переваги, привабливості; механізмами взаємопорозуміння, бар’єрами та помилками розуміння, причинами непорозуміння (фонетичні, стилістичні);
* набуття техніки слухання (активної та пасивної);
* набуття практичних навичок розпізнавання позитивних та негативних сил конфліктів; агресії та насилля; розрішення особистісних конфліктів через усвідомлення механізмів проекції та самопосилення;
* встановлення контакту та управління увагою аудиторії;
* оволодіння мистецтвом ведення дискусії, бесіди;
* навички формального і неформального спілкування, уміння вербально та невербально, використовуючи різні способи переконання, залучати до діяльності багатьох людей;
* правильності мовлення, багатства мови, артикуляції.